หมวดวิชา ๑ อุดมการณ์ความรักชาติ รักสถาบัน จำนวน ๑๕ ข้อ

1. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมที่สุดในการยึดมั่นในศาสนา
	1. อุปสมบทเมื่ออายุครบบวชตั้งใจศึกษาหลักธรรมให้เข้าใจแจ่มแจ้ง และนำไปปฏิบัติ
	2. การถวายทานแด่พระภิกษุสงฆ์ในวันพระ
	3. เข้าร่วมในพิธีทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา
2. ข้อใดเป็นสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติได้ง่ายที่สุด เหมาะสมวัย เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
	1. รู้หน้าที่และตั้งใจเรียนหนังสือ
	2. เข้าค่ายธรรมะเพื่อฝึกจิตใจให้เข้มแข็ง มีสติในการแก้ปัญหา
	3. เข้าร่วมกิจกรรมค่ายอาสาเพื่อพัฒนาชุมชน
	4. เข้าร่วมทำกิจกรรมยามว่างกับเพื่อน เพื่อค้นหาความสามารถพิเศษของตน
3. ข้อใดเป็นการแสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์มากที่สุด
	1. น้อมนำพระบรมราโชวาทไปใช้
	2. เข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา
	3. ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกวัน
	4. ประดับพระบรมฉายาลักษณ์ไว้ที่บ้าน
4. บุคคลในข้อใดน้อมนำพระบรมราโชวาทข้างต้นไปใช้ได้อย่างเหมาะสมที่สุด
	1. ไก่โต้งซื้อสลากกิแงรัฐบาลทุกเดือนเพราะหวังรวย
	2. ไก่อูตั้งราคาขายของแพงเพื่อให้มีกำไรจะได้สร้างฐานะได้เร็วขึ้น
	3. ไก่แจ้ทำบัญชีครัวเรือนทุกเดือนเพื่อวางแผนการใช้เงินของครอบครัว
	4. แมวเหมียวตั้งใจทำงานอย่างขยันขันแข็งเมื่ออยู่ต่อหน้าหัวหน้าเพื่อหวังโบนัสปลายปี
5. เราสามารถแสดงออกถึงความรักชาติได้อย่างไรบ้าง
	1. จ่ายภาษีเงินได้ประจำปี
	2. ลงชื่อถอดถอนนักการเมืองที่ทุจริตต่อหน้าที่
	3. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
	4. บริจาคเงินจำนวนมากให้กับองค์กรการกุศล
6. การยึดมั่นในศาสนาของใครเหมาะสมที่สุด
	1. ชูใจไปทำบุญสะเดาะเคราะห์ และให้พระผูกดวงให้
	2. มานี่ไปวัดเป็นประจำเพื่ออธิษฐานขอให้มีโชคลาภก้อนใหญ่
	3. วีระมักจะเปรียบเทียบศาสนาที่ตนนับถือกับศาสนาอื่นอยู่เสมอ
	4. มานะนำหลักธรรมอริยสัจ 4 ไปใช้ในการแก้ปัญหาผลการเรียนตกต่ำ
7. พฤติกรรมของบุคคลในข้อใดสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	1. ป้าสมทรงชอบไปวัดวันพระและนำอาหารจากวัดมาแจกเพื่อนบ้าน
	2. ลุงประกิตชอบคิดเลขเด็ดให้ชาวบ้านซื้อสลากกินแบ่ง แต่ตัวเองไม่ซื้อ
	3. น้องแก้วอยากซื้อตุ๊กตาแต่เงินมีไม่พอจึงตัดสินใจเก็บเงินไว้วาดตุ๊กตาเล่นแทน
	4. พีรพลเป็นพนักงานการเงินของธนาคาร เขาต้องตรวจนับและจัดเก็บเงินก่อนเลิกงานทุกวัน
8. ชาวบ้านที่ประสบอุทกภัย ควรใช้หลักการใดในการฝ่าวิกฤติ
	1. สมดุล พอประมาณ
	2. ความรู้ สมดุล มีภูมิคุ้มกัน
	3. มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
	4. ความพอประมาณ ความพอดี
9. ข้อใดเป็นการน้อมนำพรบรมราโชวาทปลูกป้าในใจคนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
	1. โรงเรียนทอรุ้งทำแผ่นป้ายชื่อต้นไม้ไปติดต้นไม้ทุกต้น
	2. กลุ่มเด็กแนวรักษ์โลกร่วมปลูกป่าชายเลนเพื่อเป็นที่อยู่ของสัตว์น้ำ
	3. กรมป่าไม้เข้าทำลายยางพาราที่นายทุนบุกรุกปลูกบริเวณป่าสงวนแห่งชาติ
	4. ชมรมนักปั่นเชิญเข้าร่วมกิจกรรมปั่นจักรยานเส้นทางธรรมชาติสองฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา
10. ภูเขาที่หมู่บ้านโนนสูงกลายเป็นภูเขาหัวโล้น ต้นไม้ถูกนายทุนตัดและชาวบ้านถางป้าไว้ทำกิน ทำให้ต้องประสบภัยแล้ง น้ำในลำธารแห้งขอด พอถึงหน้าฝนก็ถูกน้ำท่วม กรณีดังกล่าวสามารถใช้หลักการทรงงานธรรมชาติช่วยธรรมชาติมาฟื้นฟูสภาพพื้นที่ได้อย่างไร
	1. ร้องเรียนในภาครัฐมาแก้ปัญหา
	2. สร้างฝ่ายกั้นน้ำ เพื่อป้องกันน้ำหลากท่วมบ้านเรือน
	3. ปลูกพืชเชิงเดี่ยวที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
	4. ปลูกไม้ใช้สอย ไม้ผล ไม้เศรษฐกิจ เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง
11. ข้อใดไม่ควรเป็นข้อสรุปหลังจากศึกษาเนื้อร้องเพลงศึกบางระจัน
	1. ชาวบ้านบางระจันมีความกล้าหาญ
	2. ชาวบ้านบางระจันรักชาติมากกว่าชีวิตของตน
	3. ชาวบ้านบางระจันมีความเชี่ยวชาญการศึกสงคราม
	4. ชาวบ้านบางระจันยอมเสียสละชีวิตเพื่อรักษาแผ่นดินเกิด
12. ข้อใดเป็นการกระทำที่ให้ความสำคัญต่อสัญลักษณ์เกี่ยวกับชาติ
	1. นิดาใช้ธนบัตรของไทยซื้อของที่ตลาด
	2. พีระสอนน้องทำการบ้านวิชาภาษาไทย
	3. วิทยาติดแสตมป์ที่ซองจดหมายก่อนนำส่ง
	4. ดนัยร่วมร้องเพลงชาติหน้าเสาธงกับเพื่อน ๆ
13. สถาบันใดทำหน้าที่แทนทุกสถาบันในสังคม
	1. สถาบันชาติ
	2. สถาบันศาสนา
	3. สถาบันเศรษฐกิจ
	4. สถาบันพระมหากษัตริย์
14. หลักการทรงงาน “ขาดทุนคือกำไร” สอดคล้องกับคำกล่าวในข้อใด
	1. การหว่านพืชหวังผล
	2. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
	3. การหวังผลกำไรที่มากเกินไปมักจะขาดทุน
	4. การคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมไม่เป็นผลดีต่อผู้ปฏิบัติ
15. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดจากการมีสติ
	1. ทำงานได้ผลดี
	2. แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้
	3. มักไม่เกิดความผิดพลาด
	4. ทำให้ผู้อื่นได้รับเดือดร้อน

**เฉลยข้อสอบ วิชาความรู้ทั่วไป ชุดที่ ๑**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ตอบข้อ | ข้อ | ตอบข้อ | ข้อ | ตอบข้อ |
| 1. | ค. | 6. | ง. | 11. | ค. |
| 2. | ก. | 7. | ค. | 12. | ง. |
| 3. | ก. | 8. | ค. | 13. | ง. |
| 4. | ค. | 9. | ข. | 14. | ข. |
| 5. | ข. | 10. | ง. | 15. | ค. |